

J'me photocolle dans mon école www.fatche2.fr/art/1432





J'ai imaginé une grande salle de sport avec des overboards, des raquettes, des plots, une tyrolienne ...



Parfois l'école c'est un peu abusé, on nous redit toujours les mêmes choses. Normalement, c'est fait pour nous intéresser, pour découvrir des choses nouvelles et incroyables.

Décembre 2016



fatche2.fr/minot/n1

MediaFatche2



@Fatche_2



L'école idéale

Collage réalisé à partir des dessins qu'ont fait les élèves tout au long du trimestre. On y retrouve leurs idées pour imaginer l'école de demain : des plantes, des arbres, des overboards, des drones, des animaux, de la liberté...

Ce numéro a été réalisé par les élèves de CM1 et CM2 de l'Ecole des Accoules : Agathe, Alice, Ameni, Arthur, Chiara, Franchesca, Idriss, Imad, Inès, Joséphine, Latif, Lexie, Lili, Lina, Maël, Mathis, Mehdi, Nael, Noa, Rassim, Ryan, Tao, Tom, Yanis, dans le cadre des TAP (Temps d'Activités Périscolaires). Les habitants du Panier ont répondu à leurs questions, ainsi que les élèves de l'école Bihotza au Pays Basque

Les TAP sont financés par la Ville de Marseille et portés dans cette école par le Centre Social Baussenque













Fatche2! est un média de territoire Papier et Web réalisé par l'association Tabasco Vidéo. Ce numéro a été tiré à 1000 exemplaires par Impremium Superplan. Pour nous contacter: contact@tabascovideo.com - 04 91 91 77 68



FATCHAL IRE Les aventures d'Alex Terieur

Tous ensemble, nous avons voulu imaginer quelle serait une journée type d'école en 3016. Nous nous sommes demandé à quoi pourrait et devrait ressembler l'école du futur, une école idéale pour apprendre et grandir. Voici le récit collectif qui a émergé des discussions avec les élèves.

Il est 9h et le soleil s'est déjà levé depuis longtemps sur le quartier d'une plante qu'il a fait germer en du Panier. Le lit d'Alex se met à vibrer pour un réveil en douceur. Alex a du mal à se lever mais il est temps de commencer cette journée! Il saute de son lit en suspension et se retrouve devant sa Vitabille. Aujourd'hui, presque tout le monde a une armoire avec miroir habilleur : on fait défiler ses habits sur l'écran et quand la tenue nous plaît, ils sortent automatiquement par le tiroir! Une fois habillé, Alex embrasse ses parents et grimpe sur son overboard, c'est un modèle Maxigabian, qui peut monter jusqu'à 15 mètres. C'est top pour son jeu favori : les ramassages en lévitation. On simule une chute, avec un beau dérapage aérien, et si possible au milieu d'une bande d'étourneaux. Aussi simple que ça. Ce qui compte c'est le style.

Alex n'a pas besoin d'aller bien loin, il habite à quelques rues de l'école des Accoules. D'habitude il fait un plongeon dans la piscine en arrivant, pour bien se réveiller, mais aujourd'hui il est un peu en retard. C'est parce qu'il a veillé avec sa soeur Aline pour l'aider sur son projet de logiciel. Elle est trop forte en programmation, et elle a besoin de lui pour faire des tests.

Un rapide tour d'horizon sur le réfectoire et il repère ses copains ; ils lui ont gardé une place sous le grand platane avec tout ce qu'il aime pour le petit déjeuner : des amandes, un grand jus de fruit, et du fromage blanc. Avec les parois ajustables transparentes, les arbres peuvent être à la fois à l'intérieur et à l'extérieur et ça, pour Alex Terieur, c'est que du bonheur!

Son repas englouti, Alex joue quelques instants avec les poules qui sont venues picorer les dernières miettes, puis il file en cours. Alors que certains attrapent une perche pour monter avec le tireclasse, il décide de grimper les escaliers en courant, c'est plus marrant.

Aujourd'hui, chacun raconte ses vacances, et Alex en profite pour montrer les plans de la fusée qu'il a construite avec son oncle. C'est la même que celle qui les a amenés sur la lune, mais en miniature. Ca leur a donné à tous envie de faire des calculs et la maîtresse les a dirigés vers la cuisine pour préparer un gâteau. Pas pour le manger tout de suite! Pour apprendre les fractions en coupant des parts.

Ils avaient des chiffres plein la tête quand ils sont allés s'occuper des plantations. A l'école des Accoules, chaque élève s'occupe

serre. C'est au tour du groupe d'Alex de préparer le repas avec le chef cuisinier. Ils ont ramassé tout ce qu'il fallait dans le potager. Il faut respecter le planning nutritionnel, alors pas de hamburger! A la cantine, on se fait livrer son repas par un drone ou par un animal de compagnie. Comme son caméléon est

début d'année, et contribue aussi à l'entretien de la

trop petit pour faire ça, Alex utilise Zorg, le drone que sa soeur lui a fabriqué l'année dernière. Il est trop drôle avec tout ses bras mécaniques. L'après-midi, c'est temps libre.

On peut jouer dans la cour qui s'étend jusqu'au Vieux-Port, ce qui est pratique pour aller se baigner ou faire de la voile. Il v aussi la d'astronomie du clocher des les murs d'escalade sur la façade de la la l'Hôtel Dieu. Cette année pour la rentrée, les grands

ont préparé une chasse au trésor pour les petits qui leur fait découvrir tous les endroits supers. Et si on veut faire du sport, il suffit d'ouvrir son placard invisible volant pour prendre ses affaires, comme dans les vieilles histoires de Harry Potter.

grande

On peut jouer avec les animaux, ou aux jeux vidéo, ou choisir une activité. Alex hésite entre bricolangage et archéologie. Il y a un endroit de l'école où l'on a retrouvé des objets datant de 2016, et on peut participer aux fouilles. La dernière fois, Alex a trouvé des vieilles pancartes datant des grandes manifestations anti-devoirs. C'est grâce aux élèves de cette époque que l'école a changé, c'est un objet inestimable qui est exposé dans le Musée d'Histoire de

À 15h30, Alex rejoint sa famille pour aller au parc. Il y a plein d'animaux en liberté et il s'entraîne à faire de nouvelles figures avec son overboard.

Quand le soir arrive, ils rentrent tous ensemble à la maison avec une voiture automatique.

Alex est épuisé, il se couchera tôt ce soir.

www.fatche2.fr/art/1428

Chavoir Joker liberté



Ça serait bien d'avoir des jokers, par exemple un joker pour pas aller à l'école, un joker pour pas travailler...», « les garçons se moquent des filles, ils disent qu'on est incapable de jouer au foot, de faire du sport... Ils disent qu'on est des filles et qu'on fait nos pépettes!».

Agathe, Chiara, Idriss, Ines, Joséphine, Lexie, Lili, Nael et Tao (élèves en classe de CM1 et CM2) nous parlent de l'école, de ce qu'ils aiment mais aussi de ce qu'ils n'aiment pas. Ils se sont emparés des micros et des caméras pour nous montrer les solutions qu'ils imaginent pour améliorer tout ça!

www.fatche2.fr/art/1422



Le Haouir L'école dans tous ses états

Nous sommes partis dans les ruelles du Panier pour interroger les gens sur l'école. Leurs souvenirs, les enseignements, comment ils voudraient l'améliorer et comment ils la projettent dans le futur. Une balade très instructive! **www.fatche2.fr/art/1430**



FATCHAPLUS à la recherche de l'école idéale

longuement échangé sur cette question avec les élèves et avons eu plein d'idées pour améliorer l'école : plus de libertés, plus de respect et d'écoute, plus de temps pour chacun, et puis des plantes, des couleurs, des activités... Puis nous avons découvert un reportage sur Bihotza, une école alternative créée en 2015 à Orègue, au Pays Basque, où toutes ces idées semblent mises en pratique. Par vidéos interposées, nous avons posé des questions aux élèves de cette école, pour savoir comment ça se passe vraiment là-bas. Unai, Alaia, Énola, Kiana et Leena nous ont répondu:

Comment fonctionne votre école?

Ben, elle fonctionne bien. Il y a des réunions parents-profs une fois par mois, il y a des intervenants qui viennent parfois dans la semaine. Tous les lundis il y a un professeur de cirque, certaines fois il y a cours de percussions, et le vendredi on fait de l'art et du sport. On fait aussi du théâtre. Ca fonctionne bien, on est contents de cette école.

Ouel est le niveau des élèves dans votre école?

Ça ne nous parle pas trop les niveaux, ils sont tous différents : on peut être en CM2 et avoir un niveau très bas, être en CP et avoir un niveau très haut... On est tous différents. Ca nous dérange pas le niveau des autres, il n y a pas de compétition.

Et travailler avec tous ces niveaux mélangés, est-ce que c'est compliqué?

Non, pas du tout. Des fois ça fait bizarre, mais ça ne nous dérange pas. Finalement c'est même assez bien. La plupart du temps on travaille tous ensemble, mais parfois on fait des groupes. On dit pas "le groupe des petits" ou "le groupe des grands", on se donne des noms de groupe comme "les rebelles", "les papillons". Et puis il y a aussi du travail individuel, on appelle ça le temps libre. Par exemple, on choisit des fiches de maths ou

des fiches de français ; on n'est pas obligé de on sait qu'on est amis et qu'on a besoin les faire toujours la même chose. Nous, ça nous plaît de faire comme ca.

Dans le reportage on voit que vous discutez beaucoup. Est-ce que ça vous aide à apprendre?

C'est vrai qu'on parle beaucoup. Des fois c'est un peu gênant parce qu'on fait trop de bruit, mais la plupart du temps c'est des moments où on rigole bien. Toute cette rigolade ça nous prend une bonne partie du travail! On travaille quand même, mais en parlant. Les discussions du matin c'est bien, on apprend beaucoup de choses. Sur les autres, et puis sur les nouvelles du monde.

Est-ce que c'est compliqué de travailler avec autant de libertés?

Non! C'est plus simple, plus agréable. Quand tu es obligé de faire ce qu'on te demande, t'as pas toujours envie. Nous, on essaye d'être libre de faire ce qu'on veut. Parfois, on fait des leçons obligatoires mais la plupart du temps, c'est libre.

Quels sont les horaires de l'école, et est-ce que vous pouvez faire des récrés quand vous voulez?

L'école c'est de 9h30 à 16h30. On mange à 12h30, après les petits. Et on n'a pas école le mercredi. Les récrés c'est pas quand on veut, mais c'est pas tout le temps à la même heure, et parfois, quand on a besoin de se défouler, on va dehors. Le matin, après la discussion, on fait un petit jeu et un peu de yoga. Ou alors on part directement en récré.

Est-ce qu'il y a des disputes, des élèves qui ne s'entendent pas bien?

Ben oui, mais on se tape pas quand même! Des fois il y a des mots un peu forts, on s'énerve entre copains. On essaye de rester ensemble, de jouer et de rester bien. Mais des fois c'est vraiment difficile. Mais quand on se chamaille, on se réconcilie rapidement,

uns des autres. On a discuté tous ensemble pour trouver comment calmer ces disputes, et on a fait des affiches pour dire comment se comporter, et aussi la boîte à colère où on déchire un papier.

Il y a aussi un arbre à besoin. Quand on a besoin de quelque chose, on va mettre une feuille sur l'arbre avec un mot. Besoin de se reposer par exemple, besoin d'affection, de calme, de justice, d'écoute, de sport, de se

Est-ce que vous êtes contents de la pédagogie de votre école?

Oui! parce qu'on est plus libres que dans les autres écoles. Les autres ils sont enfermés, leur récré est plus courte, ils sont assis sur une chaise toute la journée, ils doivent faire ce que le directeur ou la directrice et le maître ou la maîtresse décident. Nous on peut faire ce qu'on veut, on a besoin de jouer, de parler, on est pas des adultes. On apprend à apprendre, à être plus respectueux, à écrire, à lire...

Est-ce que cette école vous prépare bien pour l'avenir, pour avoir un métier?

Oui, grâce à nos parents, aux adultes, aux maîtresses, qui nous apprennent plein de

Moi j'ai plein d'idées, mais j'arrive pas à choisir, et il y a des gens qui me disent que je pourrais pas tout faire en même temps, que je vais pas avoir d'argent, moi je me dis que ça apporte rien l'argent, il en faut un peu pour manger, mais sinon ça sert à rien, on peut troquer aussi.

Et est-ce que vous faites des reportages?

On va commencer bientôt, on est super

retrouvez l'intégralité des échanges sur le site:

http://fatche2.fr/art/1424

