FATCHABREF

«Si j'étais présidente de Marseille, je ferais en sorte que tous les enfants puissent partir en vacances.» Inès

Retrouvez tous les portraits sur **www.fatche2.fr/art/1601**

FATCHABULLE

Ne le jetez pas sur la voie publique, donnez le à un ami

Avril 2017

fatche2.fr/minot/n2

@Fatche_2

MediaFatche2

Ce numéro a été réalisé dans le cadre des T.A.P (Temps d'Activités Périscolaire) à l'école Chevalier Paul par deux groupes d'élèves. Bubakari, Chemine, Dina, Dounia, Idriss, Keldine, Killian, Lene, Melina, Naël et Romana on travaillé sur la vidéo. Adam, Ghenata, Hawad, Ines A, Inès H, Jade, Jassem, Kenzy, Mahedine, Mohamed, Nadir, Nassim, Ritej, Sirine, Yanis B et Yanis F on travaillé sur le journal.

Les TAP sont financés par la ville de Marseille et portés dans cette école par le Centre Social Baussenque

Fatche2 ! est un média de territoire Papier et Web réalisé par l'association Tabasco Vidéo. Ce numéro a été tiré à 1000 exemplaires par Impremium Superplan. Pour nous contacter : **contact@tabascovideo.com** - 04 91 91 77 68

FATCHALIRE

Carnet de campagne

Découvrez notre journal de bord, ou comment nous avons inventé un candidat qui vous donnera envie de voter.

“As-tu déjà fait le tour du monde ?”
Le premier jour on a découvert le journal “Fatche2 !” qui a été fait par les élèves de l’école des Accoules. On a regardé leur vidéo, c’était rigolo, on a bien aimé. On a compris qu’on allait faire un journal nous aussi, sur le thème “si j’étais président”.
Il y a deux groupes pour ce projet, un qui travaille sur la vidéo et l’autre sur le journal.

D’abord il a fallu apprendre à faire des interviews. On a préparé des questions à poser aux autres, comme “As-tu déjà fait le tour du monde ?” ou “qu’est-ce que tu aimes à l’école ?” On a appris à écrire des questions ouvertes, pour que les réponses soient intéressantes, sinon, on fait que dire oui ou non. On devait aussi choisir l’endroit où on voulait être interviewé, un endroit de l’école qu’on aime beaucoup, et on s’est pris en photo.

C’est rigolo le micro
Il y en avait un qui faisait la photo, un qui tenait le micro, un qui posait les questions et un qui répondait. Et puis après on changeait pour que tout le monde puisse essayer le micro. Le plus dur c’était de pas faire de bruit pendant l’enregistrement. Après on s’est dessiné les uns les autres. À la fin on avait un portrait de chacun avec un dessin, une photo, et une interview.

Comme à l’assemblée nationale
On était dans la cour, assis sur les gradins. On devait réfléchir à ce qu’on voulait changer à l’école et dans Marseille, et l’expliquer devant tous les autres. C’était pour apprendre à discuter tous ensemble, comme à l’Assemblée Nationale.
Après on redisait nos idées devant le micro et on se faisait prendre en photo. Par exemple Sirine a dit : “Mon problème à l’école c’est qu’on travaille trop et qu’on écrit trop, je voudrais qu’on remplace le travail par l’art plastique”.
On parlait un peu tous en même temps, c’est difficile de s’écouter !

Casse-croûte : 17 / Garfille : 18
On a fait plusieurs petits groupes et on devait tous imaginer un président imaginaire et le dessiner. Après on les a affichés au tableau et on a fait un vote. On devait faire une croix sous les deux dessins qu’on préférait. À la fin, il en restait seulement deux, Garfille et Casse-croûte, les plus rigolo, et on a fait la finale. On a fait la queue pour aller voter. On devait mettre un papier avec le nom qu’on avait choisi dans la boîte. C’est Garfille qui a gagné, mais avec seulement une voix de plus. Du coup c’était lui notre candidat, même si on n’était pas tous d’accord.

Notre candidat prend forme
Pour qu’on s’habitue à notre candidat, on l’a tous dessiné. On a d’abord écrit au tableau toutes ses particularités. Ceux qui l’ont inventé, ils arrivaient pas à choisir si c’était un garçon ou une fille, alors ils ont décidé de mélanger les deux, ça a donné Garfille. Comme ça on l’appelle parfois “il”, parfois “elle” ou même “ielle”, et il est tout moitié/moitié. Et puis ça montre l’égalité entre l’homme et la femme.
Il a de drôles de cheveux, courts d’un côté et longs de l’autre, une jupe très sympa, bleu blanc rouge. C’est bizarre mais original. Elle a une barbe en tire bouchon. Il est intelligent, original, et aime tout le monde Elle est gentille et très honnête et aime les gens qui l’entourent. Il met toute son énergie pour faire un bon programme et pour arriver au deuxième tour.

Qu’est-ce que vous feriez si vous étiez président ?
On a préparé des questions pour aller interroger les gens dans le rue et grâce à leurs réponses, on a pu voir quels étaient les sujets importants et commencer à travailler sur le programme de Garfille.

Un bon programme qui aide les gens
On a joué à être l’équipe de campagne de notre candidat Garfille. Les sujets, c’était l’éducation, l’égalité homme/femme, la pauvreté, la sécurité, le travail et l’écologie. On a cherché plein d’idées pour avoir un bon programme et on a fait des dessins pour les illustrer. On a parlé de tout ce qu’il devait faire dans sa vie de président.

Préparer le journal !
Maintenant qu’on a un candidat, un programme, des interviews, il faut qu’on fasse le journal. On a travaillé avec une maquette sur l’ordinateur, pour voir ce qui manquait. On a fait encore plein de dessins et des titres, et on a fait une séance photo, comme si on votait, pour faire la couverture.
La semaine prochaine on va avoir notre journal dans les mains, on va pouvoir le lire et puis le donner à nos copains, à notre famille. On va même le distribuer dans le quartier !

Hé ! Va faire un tour sur le site **www.fatche2.fr/art/1597** pour trouver plus d’infos et plein de photos !

FATCHAOUIR

Qu’est-ce que vous feriez si vous étiez président.e ?

On a préparé des questions pour aller interroger les gens dans la rue, et on s’est entraîné à se présenter. C’était bien de sortir, et les gens disaient des choses drôles des fois. On a bien aimé parce qu’ils disaient qu’il fallait faire des choses pour nous les enfants, à l’école, pour l’éducation.
www.fatche2.fr/art/1587

GARFILLE

Il a de drôles de cheveux, courts d’un côté longs de l’autre. Une jupe très sympa, bleu blanc rouge

Elle a créé les pouliciers et les mouettes-phares qui éclairent les voitures la nuit.

On l’aime trop, c’est nous qui l’avons inventé et dessiné.

Votez Garfille !

Garfille est un président très poli et honnête. Elle est drôle et gentille et a de bonnes idées. Il est moitié fille, moitié garçon et a une barbe en tire bouchon.
C’est bien pour l’égalité entre les hommes et les femmes, et on n’a pas ça tous les jours. Il est heureux et aime les gens qui l’entourent et a un bon programme qui aide les gens.

FATCHAVOIR

Utopia

Découvrez UTOPIA, l’alternative à l’élection présidentielle et à la France de 2017 proposée par le groupe vidéo.
Bubakari, Chemsdine, Dina, Dounia, Idriss, Jomana, Keldine, Killian, Lene, Melina et Naël nous accueillent dans leur pays idéal, où le vivre ensemble est rendu possible par une mesure radicale et originale !
www.fatche2.fr/art/1595

FATCHAPLUS

Un programme collectif pour un monde meilleur

L’équipe de campagne de notre candidat Garfille s’est divisée en trois groupes de travail pour élaborer son programme sur des grandes thématiques. Le résultat de ces groupes a été mis en commun pour être approfondi et validé par l’équipe.

1 L’ÉCOLOGIE

L’écologie c’est éviter de polluer le monde, c’est à dire la terre, mais aussi l’air et la mer. C’est aussi ne pas gaspiller l’eau ou l’éléctricité.

Les propositions pour l’écologie :

L’énergie :
- Aller chercher l’énergie solaire.
- Faire des champs d’éoliennes.
- Inventer des voitures à pédales et solaires.

La pollution :
- Faire des usines propres et qui sentent bon, qui jettent des fleurs.
- Remplacer tous les engins (voitures, bateaux, machines) qui consomment du pétrole ou du charbon par d’autres qui fonctionnent avec le vent ou le soleil.

Le tri des déchets :
- Expliquer que le tri, c’est simple et pas fatigant.
- Mettre plus de poubelles de tri dans les quartiers.
- Distribuer des affiches qui expliquent comment trier.
- Les déchets organiques, on les met dans le compost.

3 EDUCATION

L’éducation, c’est tout ce qu’on apprend à l’école. C’est important pour avoir un travail et pour savoir vivre avec les autres.
C’est le ministère de l’éducation nationale qui décide de l’éducation à l’école.

Le programme pour l’éducation :

- Autoriser les fous rires en classe, car il faut plus de temps pour rigoler à l’école.
- Avoir au moins deux professeurs par classe pour mieux apprendre.
- Avoir plus de jeux à l’école pour apprendre en jouant.
- Aller à la découverte des métiers pour mieux comprendre le monde dans lequel on vit.
- Faire de la méditation à l’école pour les enfants turbulents (ceux qui vont dans tous les sens, et qui gênent les autres).
- Arrêter les devoirs à la maison, c’est trop fatigant pour les enfants et pour les parents.

5 La lutte contre la pauvreté

Il y a des gens qui n’ont pas assez d’argent pour faire les choses importantes, comme manger, boire, s’habiller, se loger. Être pauvre, c’est aussi ne pas pouvoir se soigner correctement.

Le programme pour lutter contre la pauvreté :

- Il faut améliorer l’école pour que tout le monde trouve un métier et puisse gagner de l’argent.
- Il faut que tous les métiers donnent un salaire correct pour vivre.
- Il y a des métiers où on gagne beaucoup d’argent, comme neurologue ou médecin, mais on ne peut pas tous faire ces métiers.
- Les médicaments doivent être gratuits pour tout le monde.
- La carte vitale, c’est vraiment vital.
- Tout le monde doit avoir un endroit pour vivre, même si on a mal travaillé à l’école et qu’on n’a pas de métier.

L’intégralité du programme et plein de dessins, c’est ici : **www.fatche2.fr/art/1593**