



LYCÉE PRO : 5 CLICHÉS À DÉMONTER !

CLICHÉ N°1 : C'EST POUR LES MAUVAIS ÉLÈVES

FAUX

Le lycée pro accueille surtout des élèves qui ne correspondent pas aux codes du système scolaire classique.

Ce n'est pas moins exigeant. C'est une autre forme d'exigence.

CLICHÉ N°2 : IL N'Y A PAS D'AVENIR

FAUX

De nombreux secteurs formés en lycée pro sont en tension et recrutent : bâtiment, restauration, soins, mécanique, services.

Ce sont des métiers recherchés. De vraies perspectives d'emploi.

CLICHÉ N°3 : C'EST UNE VOIE PAR DÉFAUT

FAUX

L'orientation peut être subie. Mais la filière ne l'est pas.
Une fois dedans, beaucoup y trouvent leur place.

CLICHÉ N°4 : LE GÉNÉRAL, C'EST MIEUX

FAUX

Ce n'est pas une supériorité scolaire. C'est une valorisation sociale.
**Toutes les formes d'intelligence
ne sont pas reconnues de la même manière.**

CLICHÉ N°5 : ON N'Y APPREND QUE LA PRATIQUE

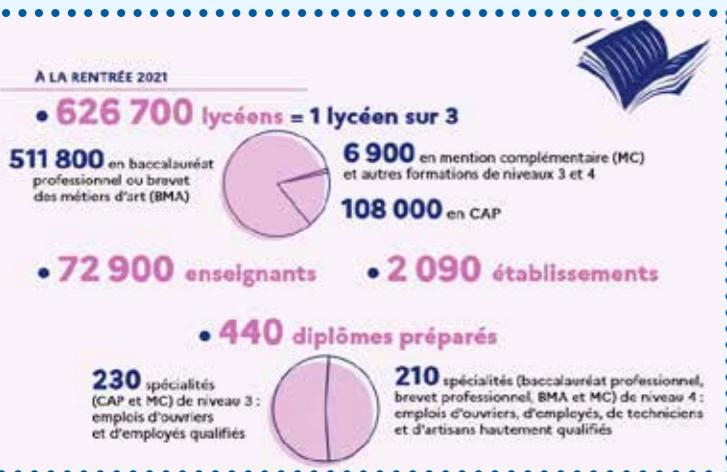
FAUX

La voie professionnelle associe enseignements généraux et formation technique.

On y apprend un métier.

Mais aussi à analyser, argumenter, comprendre.

Découvrez l'article
dans son intégralité :
<https://www.fatche2.fr/art/5114>



Crédits

Ce numéro a été coordonné par Mohamed Boubidar et Elodie Sylvain de Tabasco Vidéo avec Solène Chaval, enseignante au lycée Camille Jullian et ses élèves, et Elizabeth Diani, enseignante au lycée Charlotte Gravitz et ses élèves

Tabasco Vidéo
présente



N°34 - LE LYCÉE PRO

EDITO

Bienvenue dans ce numéro de Fatche2 !
spécial "Lycée pro"

Retrouvez le numéro dans son intégralité
<https://www.fatche2.fr/num/n34>



Le lycée professionnel ne manque pas d'élèves.
Il manque de reconnaissance.
Un tiers des lycéens y sont scolarisés. Pourtant, cette voie reste hiérarchisée,
reléguée derrière d'autres trajectoires jugées plus légitimes.

**Former à un métier serait-il moins ambitieux que former à des études longues ?
Apprendre autrement serait-il apprendre moins ?**

Dans ce numéro, à travers des vidéos réalisées avec les élèves, un podcast et des articles, nous entrons à l'intérieur du "lycée pro", tel qu'il se vit !

**La question n'est peut-être pas celle du niveau.
Mais celle du regard.**



LYCÉE PROFESSIONNEL UNE AUTRE ÉCOLE



Découvrez l'article
dans son intégralité
<https://www.fatche2.fr/art/5094>

« Le lycée pro, c'est pour les nuls. »

On a voulu vérifier !

Voie de garage. Plan B. Échec scolaire.

Les clichés sur le lycée professionnel circulent vite — et collent longtemps.

À Marseille, nous avons rencontré des élèves du lycée professionnel Camille Jullian et leur enseignante, Solène Chaval.

Orientation subie, regard social, parcours fragilisés — mais aussi exigence, métiers, stages, collectif. Leurs paroles bousculent les idées reçues. Elles racontent ce que le lycée pro produit vraiment : du travail, des doutes, des apprentissages, et parfois une confiance retrouvée.

**Le lycée professionnel ne promet pas tout.
Il ne corrige pas à lui seul les inégalités.
Mais il ouvre un espace.
Un cadre.
Une possibilité.**



DES ÉLÈVES FILMENT LEUR FORMATION

Deux vidéos réalisées avec la classe CAP PSR du lycée professionnel Camille Julian.



Apprendre un métier, ce n'est pas seulement maîtriser des gestes techniques.
C'est comprendre un cadre et des responsabilités.

Les élèves ont choisi de le montrer eux-mêmes !



JE FILME MA FORMATION

Une immersion dans leur quotidien : posture, gestes professionnels, rapport au travail.

Le lycée pro vu de l'intérieur.



JE SUIS CELUI QUI ...

Une vidéo de sensibilisation aux risques professionnels en cuisine.

Derrière chaque geste, une responsabilité.



À l'intérieur du lycée pro

Une porte qui grince. Un chemin dans le parc. Au milieu des bâtiments du 13e arrondissement, une prof, **Elizabeth Diani**, s'arrête : « Ça, c'est mon coin favori. C'est dans ce petit chemin que je prends ma posture de prof »



Dans ce podcast, nous entrons **au lycée professionnel Charlotte Gravitz**, à Marseille, pour écouter celles et ceux qui y vivent. Entre les respirations du lieu et les voix des élèves, l'immersion se construit : leurs doutes, leurs parcours, leurs idées reçues, leurs fiertés aussi. Et le regard d'une enseignante qui accompagne des jeunes parfois fragilisés, mais capables de se révéler.

Ce podcast montre ce qui se joue à l'intérieur : la confiance qui se reconstruit, la place que l'on trouve, et une autre manière d'apprendre.

écoute le podcast ici :

